**Добрый день, уважаемые коллеги!**

**1 слайд.** Во все времена - до 1917 года и в последующие за ним годы - в России занимались родительским всеобучем, психолого-педагогическим просвещением мам и пап. Но 21 век оказался особым: бездуховность и безнравственность одолели наше общество. И исправить ситуацию поможет грамотно организованное родительское образование взрослых и детей - об этом свидетельствует опыт работы учреждений образования и культуры Пермского края.

**2 слайд.** Родительское образование рассматривается как дополнительное образование взрослых и детей, основным содержанием которого являются основы родительской и семейной культуры.

**3 слайд.** За основу достижения цели родительского образования нами на практике применяются авторские технологии Бачевой Е.В.

**4 слайд.** На слайде представлены все её технологии. Рассмотрим подробнее те технологии, которые широко применяются в нашей работе.

**5 слайд.** Самой популярной технологией среди педагогов является технология уроков семейной любви. Заранее разрабатываются конспекты уроков по теме занятия. На экране я представила темы, которые нами были разобраны и пройдены с родителями на классных часах и на родительских собраниях. В этом году всё усложнилось тем, что всё приходится делать в дистанционном формате.

На данных уроках хорошо прослеживается связь между поколениями, а именно родители осознают свои ошибки или «пробелы» в воспитательном процессе ребенка.

**6 слайд.** Ещё одна технология, которая покорила нас – это технология родительского чтения. Это форма родительского образования, направленная на самовоспитание мам и пап, на развитие семейных отношений, повышения уровня семейной культуры. Это возможность обменяться друг с другом **опытом** семейного воспитания. **Родительские** **чтения** предоставляют педагогам и **родителям** возможность согласовать общие понятия в деле воспитания детей, что способствует взаимопониманию образовательного учреждения и семьи, педагога и **родителя**, **родителей** и ребёнка.

**7 слайд.** Но особое место занимает технология «письма любимым». На следующем слайде я постаралась более наглядно продемонстрировать пример данной работы. Это технология отлаживания отношений с самим собой и с окружающими людьми, форма самоанализа и самопрограммирования, своеобразный тренинг сердца на доброту и милосердие, способ узнать друг друга, путь дорога к сердцу дорогих и значимых людей. Темы писем могут быть любые.

**8 слайд.** Фото

**9 слайд**. «Портфолио семьи». Это современная форма работы с семьёй, механизм её развития  и способ самодиагностики, помогает  членам семьи переосмыслить самих себя, свои отношения друг с другом, определить приоритеты семейных ценностей, создать новые семейные традиции. Но это ещё не всё, эта технология помогает запечатлеть самые нужные, самые трогательные моменты.

**10 слайд.** Фото

**Слайд 11.** Данной технологией очень хорошо пользоваться на моменте поступления детей в 1 класс, при переходе в 5 класс, и в тот момент, когда твой ребёнок – подросток.

В этом нам помогает анкетирование родителей, его можно пройти онлайн на представленном сайте <https://childhelpline.ru/2014/03/test-dostatochno-li-vnimaniya-vy-udelyaete-svoemu-rebenku/>, либо распечатать и раздать каждому родителю на собрании или же на открытых уроках. С помощью данной анкеты узнаём, насколько хорошо родитель знает своего ребёнка, в достаточном ли количестве он уделяет ему внимание. На основе полученных результатов, после проведённого анализа, каждому родителю выдаются памятки, заповеди. Они знакомятся с кодексом истинного родителя. Также, родители сами составляют правила, заповеди своей семьи.

**Слайд 12**. Фото

**Слайд 13**. Хочется добавить и то, что работа с родителями в нашей образовательной организации ведётся не только по современным технологиям родительского образования.

Наши родители – это активные участники школьных мероприятий и конкурсов. Они – наши главные помощники. И всё это только ради своего ребёнка. Наши отцы на деле доказывают свою важную роль в жизни ребёнка.

**Слайд 14**.Наши мамы не прочь поделиться своим опытом, рассказать о важности своей профессии.

**Слайд 15**. Родители на своём примере показывают детям, что труд – это основа жизни, что после упорной работы можно хорошо отдохнуть всей семьёй.

**Слайд 16**. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». “Воспитание родителей “ - международный термин, под которым понимается помощь родителям в исполнении функции воспитателей собственных детей, родительских функций. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни.

Но практика показывает, что не все родители имеют специальные знания в области воспитания и испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители, пытаясь совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит классным руководителям. Не все родители откликаются на стремление к сотрудничеству, не все родители проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Классному руководителю необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы, исключающих авторитаризм и морализм.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

В.А.Сухомлинский